



DIRECTIVA N° 002 -2023-GRA/GRE-DGP

RECOMENDACIONES PARA EL USO DE LA ESTRATEGIA LEEMOS JUNTOS EN LAS IIEE DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA REGIÓN AREQUIPA

1. FINALIDAD:

Establecer responsabilidades, procedimientos y precisiones que garanticen el uso y aprovechamiento de la estrategia "*Leemos juntos*" en las IIEE de la región.

2. OBJETIVOS:

- 2.1. Promover el desarrollo de hábitos lectores en los estudiantes de las IIEE de Educación Básica.
- 2.2. Establecer acciones que contribuyan en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes.

3. ALCANCES:

- 3.1. Unidades de Gestión Educativa Local.
- 3.2. Instituciones educativas públicas.

4. GENERALIDADES:

- 4.1. *Leemos juntos* es una estrategia planteada por el MINEDU para fomentar la lectura entre los escolares para desarrollar sus competencias comunicativas, concebida en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19 y que según la RM RM 474-2022-MINEDU, actualmente, forma parte de una estrategia nacional de lectura.
- 4.2. Las acciones *Leemos juntos* implican el desarrollo de competencias comunicativas transversales a todas las áreas del currículo, enfoques transversales y perfil de egreso y en concordancia con los documentos de gestión de la institución educativa.
- 4.3. La base de *Leemos juntos* es la familia que apoya la lectura de manera regular y para lo cual se ejecutan diversas estrategias, pero deben de tener el apoyo de los docentes y directivos para su correcta y oportuna ejecución, monitoreo y seguimiento.
- 4.4. Corresponde a cada IE considerar, semana a semana, las indicaciones pertinentes en función de las orientaciones y recursos respecto a la estrategia que aparecerán en el repositorio de *Aprendo en casa* u otros que tuvieren a bien considerar de acuerdo a sus necesidades y/o expectativas como institución.

5. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:

5.1. Acciones a realizar por la GREA:

- 5.1.1. Elaborar las recomendaciones para el uso de la estrategia *Leemos juntos* en las IIEE de Educación Básica de la región Arequipa.
- 5.1.2. Monitorear las acciones de implementación de las referidas recomendaciones por parte de las UGEL.

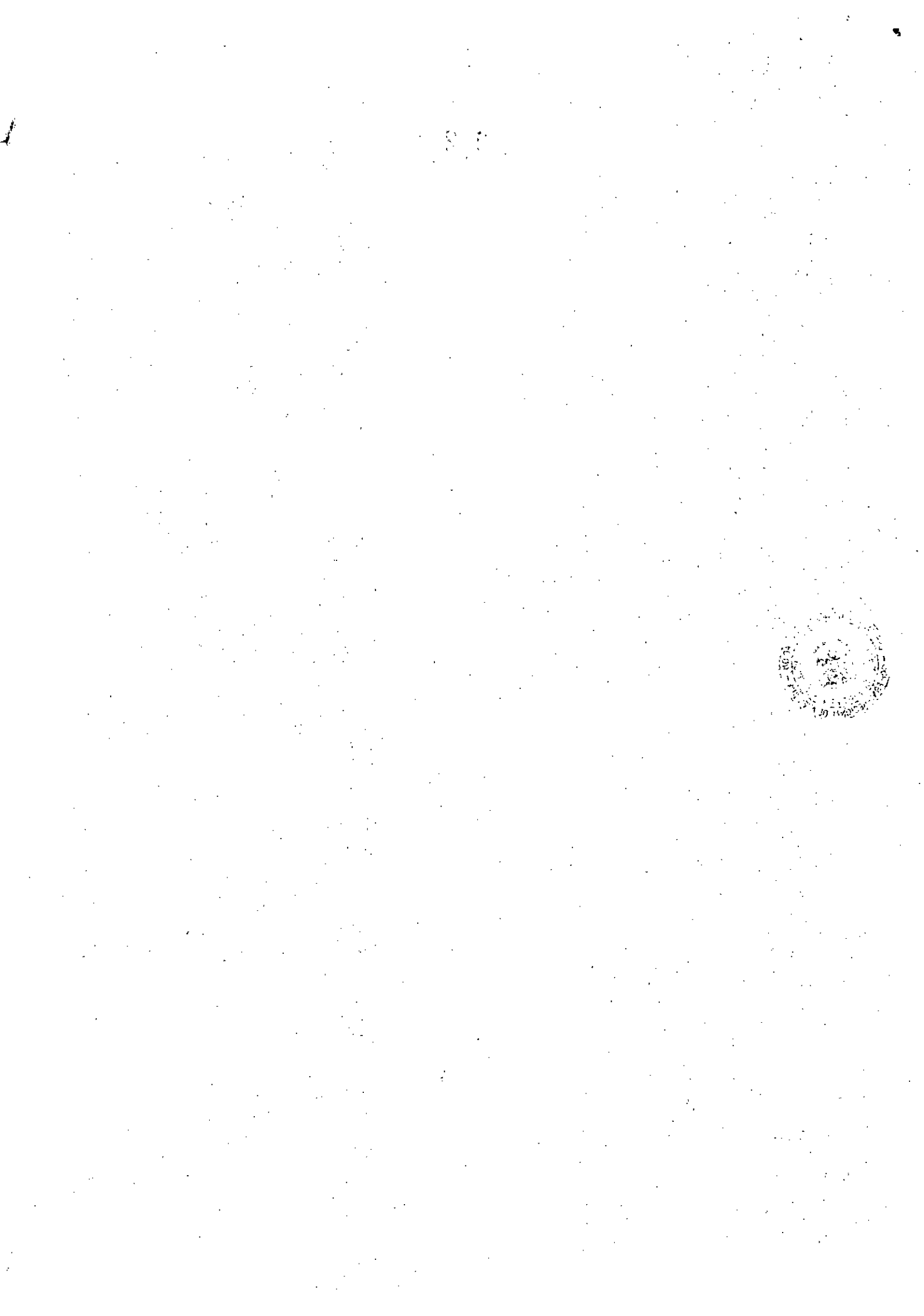
5.2. Acciones a realizar por las UGEL:

- 5.2.1. Difundir las recomendaciones para el uso y aprovechamiento de la estrategia *Leemos juntos* en las IIEE de Educación Básica de su jurisdicción.
- 5.2.2. Fortalecer competencias lectoras de los docentes de Educación Básica, familiarización y análisis de la estrategia *Leemos juntos* a través de redes educativas.
- 5.2.3. Remitir información a la GREA cuando esta sea requerida.

5.3. Acciones a realizar por las II.EE.:

- 5.3.1. Definir semana a semana las indicaciones pertinentes en función de las orientaciones y recursos respecto a la estrategia *Leemos juntos* que aparecerán en el repositorio de *Aprendo en casa*, a los padres de familia y estudiantes.
- 5.3.2. Promover la estrategia *Leemos juntos* a las familias y estudiantes para su correcta y oportuna ejecución, así como realizar el respectivo seguimiento, reflexión y monitoreo.
- 5.3.3. Remitir información sobre la estrategia *Leemos juntos* a la UGEL cuando esta sea requerida.







6. ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA LEEMOS JUNTOS

ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN
¡Qué bonito título!	<p>Estrategia que motiva al estudiante a querer conocer el contenido del texto y leerlo a partir de títulos atractivos y/o sugerentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se presenta a los estudiantes diversos títulos atractivos y/o sugerentes, de preferencia en imágenes, para que ellos puedan elegir el texto a leer.• Organizar grupos de lectura según su elección, para lo cual invitarás a personas que puedan darle lectura a cada grupo de estudiantes.• Para terminar, se fomentará un diálogo sobre los temas de los textos leídos.
Imágenes que se leen	<p>Estrategia para que los estudiantes puedan generar hábitos de lectura de manera colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elabore textos secuenciales con imágenes.• En la formación, anime a los estudiantes a verbalizar oralmente la historieta leyendo las imágenes.• Refuerce las ideas sobre lo leído por los estudiantes elogiando sus participaciones.
Cuentacuentos	<p>Estrategia que puede ejecutarse por radio, Tv, WhatsApp, YouTube, pódcast, TikTok u otros similares y que consiste en la oportunidad de compartir en el grupo, historias, leyendas o cuentos, donde puede participar la familia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se elige uno y se comparte a los estudiantes, con la correspondiente dramatización, considerando la entonación, volumen de voz, modulación, entre otros.• <u>Variante:</u> un padre de familia podría relatar una historia por esos medios. De igual forma debe buscarse un espacio para socializar el contenido.
Tertulia literaria	<p>Es una conversación y/o diálogo amigable, sobre un texto literario leído por un grupo de personas. Es un espacio que tiene una duración de una hora y una vez por semana (recomendado), es una actividad que favorece la charla compartida, libre y espontánea, donde todas las opiniones son importantes y todo el grupo se enriquece de las diferentes impresiones y aportes que se dan; también, desarrolla habilidades sociales como la lectura, la expresión, el respeto a las opiniones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none">• En equipo se elige una obra corta que sea de su agrado.• Elegir a un moderador, quien debe elaborar una ficha-guion.• Cada participante (tertuliano) entrega una nota al moderador antes de la tertulia.• Se promueve un diálogo abierto y libre de los participantes, respetando la intervención del moderador.• Se puede elogiar la participación. <p>La estrategia puede hacer uso de los recursos tecnológicos como Google Meet, Zoom y similares, con las adecuaciones pertinentes en sesiones híbridas.</p>
Mural de bibliotecas	<p>Estrategia vinculada a la familia. Cada estudiante construirá una biblioteca con material reciclable para favorecer el amor a la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Solicite a los estudiantes que deben elaborar una biblioteca en su casa con los libros que tiene.• Después tomarán fotografías y realizarán un mural donde exhiban sus bibliotecas.• Asimismo, redactarán breves descripciones de los libros que contiene su biblioteca para su exhibición.
¿Me ayudas a leer?	<p>Estrategia que consiste en promover la lectura en familia.</p> <ul style="list-style-type: none">• El docente y el padre de familia deben de ponerse de acuerdo sobre el tipo de texto, de preferencia narrativos y de extensión corta acompañado de imágenes para que en casa el padre pueda leerlo a su hija o hijo.• El docente debe fijar una fecha para realizar el control de la lectura sobre el contenido del texto a través de interrogantes (tener en cuenta la calidad de las preguntas literales, inferenciales y reflexivas).







GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



	<ul style="list-style-type: none">El docente debe estimular a los padres para que apoyen con la actividad.
Lectura para todos	<p>Estrategia que consiste en modelar alguna estrategia, con todos los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">Diseñe sesiones de aprendizaje con las lecturas seleccionadas.Seleccione textos para estudiantes de acuerdo a su edad y grado.Como actividad central de la sesión el docente leerá los textos a los estudiantes con énfasis, pronunciación adecuada y si es posible dramatizando algunas ideas.Al término de la lectura dialogarán sobre el tema del texto (buscando que participen todos) en base a preguntas abiertas.
Un libro por mes	<p>Consiste en que el estudiante lea por mes una obra literaria corta de cualquier género narrativo (cuento, novela, fábula, mito, leyenda)</p> <ul style="list-style-type: none">Negociar con los estudiantes los libros a leer por grado y sección.Se debe leer una obra por mes considerando obras del ámbito local, regional, nacional y universal.La lectura se realizará en un horario a decidir por la familia.El docente debe hacer el seguimiento de la lectura por medio de preguntas.Finalmente, se aplicará una breve ficha de seguimiento de lectura (preguntas de respuestas múltiples y/o dicotómicas). <p>Esta estrategia solo se debe implementar previa aceptación y acuerdo con los padres de familia.</p>
Blog lector	<p>Un blog es un sitio web en el que se va publicando contenido cada cierto tiempo en forma de artículos ordenados por fecha de publicación, así el artículo más reciente aparecerá primero.</p> <ul style="list-style-type: none">Los estudiantes emiten opiniones, críticas, reseñas y comentarios de un determinado libro o texto.Pueden tratar de una temática en especial o relativa a un texto.Sirve de soporte a las actividades, de un punto de encuentro para resolver dudas, plantear discusiones, etc.
Facebook lector	<p>Esta red social puede ser utilizada como estrategia lectora.</p> <ul style="list-style-type: none">El objetivo es diseñar un espacio en el que los estudiantes puedan intercambiar opiniones de manera fluida y compartir contenidos de forma sencilla de un libro o texto establecido en clase por el docente.



7. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS Y FINALES:

- Las IIEE deben promover y sugerir la lectura de textos complementarios en función de las necesidades de los estudiantes, así como hacer uso de otras estrategias de acuerdo a su contexto.
- Las UGEL deben promover el funcionamiento y uso de las bibliotecas de aula, de las bibliotecas escolares físicas en las IIEE donde estas existan y conminar a los directores para que establezcan horarios de atención para estudiantes y docentes; así como también, promover el uso de bibliotecas virtuales en su jurisdicción con la correspondiente difusión de los *links de acceso* e indicaciones para el uso adecuado por parte de los estudiantes, docentes y padres de familia.

8. ACCESO A LA ESTRATEGIA LEEMOS JUNTOS

Leemos juntos es una estrategia alojada en *Aprender en casa*. Se caracteriza porque, semana a semana, presenta orientaciones sobre la estrategia para padres de familia, dependiendo del nivel y grados, experiencias de lectura y recursos para la implementación de la estrategia; sin embargo, es necesario que los docentes de manera coordinada y colegiada se familiaricen con la estrategia y la promuevan, para así brindar las indicaciones pertinentes para su correcto uso y aprovechamiento, tanto a los padres de familia como a los estudiantes; haciendo el correspondiente seguimiento y reflexión, así como el monitoreo que asegure la participación de los estudiantes.





GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



8.1. *Leemos juntos* se encuentra en el portal de la estrategia *Aprendo en casa*, en el siguiente link:

<https://aprendoencasa.pe/#/>

8.2. *Leemos juntos en familia* : cartilla para promover la lectura en familia:

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7235>



Arequipa, febrero del 2023



MG. CECILIA ALEJANDRINA JARITA PADILLA
GERENTE REGIONAL DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA

CAJP/GREA
WJLGC/DGP
JASV/EES

<https://web.grearequipa.gob.pe/>

Ronda La Recoleta s/n, Yanahuara / Central telefónica: 054-273234-252391

Arequipa-Arequipa

